



Animatrice de vie en milieu rural

Native de la région, Liette Lévesque, fait un retour en tant que chargée de projet d'animation de vie en milieu rural pour les municipalités de St-André, St-François-de-Sales, Chambord et du Lac Bouchette. Son mandat consiste à coordonner les différents organismes de ces municipalités dans les domaines du loisir, du sport, des activités communautaires et socio-culturelles.

Elle détient un diplôme d'intervention en loisirs et un baccalauréat en éducation. Elle a œuvré dans le milieu scolaire montréalais au cours des 14 dernières années. Elle croit à la revitalisation des régions, et pour elle, cette revitalisation passe par une offre d'activités diversifiées et qui répond aux besoins des populations locales.



À voir ce mois-ci :

Missionnaires recherchés—Shawinigan 2012	P. 2	Programme «Bon départ canadien Tire»	P. 7
Formation PNCE 2012	P. 3	Camp de vacances édition 2012-2013	P. 7
Études : «Le bénévolat 10 ans après»	P. 4	Programme financement des Arus	P. 8
Calendrier Finales locales Sec. en spectacle	P. 5	La journée régionale du Snowboard	P. 9
Offre d'emploi du RLS	P. 6	Observatoire québécois du loisir	P. 10

Missionnaires recherchés



Le Regroupement loisirs et sports Saguenay – Lac-Saint-Jean (RLS) offre l'opportunité de vivre ou revivre l'expérience des Jeux du Québec à titre de « missionnaire », lors de la 47e Finale des Jeux du Québec à Shawinigan à l'été 2012.

Que vous ayez participé ou non à une édition précédente des Finales provinciales à titre d'athlète ou d'entraîneur, rien de cela n'importe ! Venez vivre avec nous l'expérience des Jeux du Québec et connaître une autre facette de la plus grande compétition sportive sur le territoire de la « Belle Province » !

Ce travail qui vous est offert s'avère être du bénévolat. Toutefois, il vous permettra de connaître une autre facette des Jeux du Québec et surtout, d'accompagner des jeunes athlètes saguenéens et jeannois sur leur chemin vers l'excellence.

Outre quelques postes de « missionnaires-cadre », c'est-à-dire, adjoint au chef de mission, agents d'information (2), le Regroupement loisirs et sports (RLS) souhaitent combler près d'une dizaine de postes de « missionnaires ».

Alors, si cette expérience vous intéresse, vous devez être disponible du 24 juillet au 4 août 2012 ainsi que le 8 juillet pour la formation des missionnaires et dimanche le 15 juillet pour la rencontre pré-départ des athlètes.

De plus, pour postuler comme « missionnaire », envoyez votre curriculum vitae accompagné d'une courte lettre de motivation afin d'en savoir davantage sur vos expériences professionnelles, bénévoles et sportives, avant **vendredi le 6 avril 2012, à agent.sport@rls-sag-lac.org ou par la poste :**

**Regroupement loisirs et sports
Missionnaires recherchés
414, Collard Ouest,
Alma, G8B 1N2.**

À noter, lors de la finale provinciale, votre transport, votre hébergement, vos repas et quelques vêtements promotionnels vous seront fournis gratuitement et vous recevrez un montant de **150 \$** pour couvrir vos dépenses personnelles.

Pour toutes questions concernant les postes de « missionnaire », contactez **Alexandre Lallemand**, agent de développement en sport, au **418 480-2228** ou à **agent.sport@rls-sag-lac.org**.

INSCRIPTIONS 2012—PNCE

COURS THÉORIQUES POUR ENTRAÎNEURS SPORTIFS (PNCE)

Région Saguenay–Lac-Saint-Jean

Introduction à la compétition – Partie A (anciennement niveau 1)

Condition d'admission : Avoir 16 ans avant la date du stage.

**Introduction au programme
Prise de décision éthique
Élaboration d'une séance d'entraînement
Nutrition**

Coût : 95 \$ Horaire prévu : 14 heures

**Dates de formation :
24 et 25 novembre 2012 à Saint-Bruno**

Introduction à la compétition – Partie B (anciennement niveau 2)

Condition d'admission : Avoir complété les modules de la partie A « Introduction à la compétition » ou en avoir préalablement obtenu l'équivalence.

**Élaboration d'un programme sportif de base
Soutien à l'athlète en situation d'entraînement ou de compétition : enseignement et apprentissage
Soutien à l'athlète en situation d'entraînement ou de compétition : habiletés mentales de base**

Coût : 100 \$ Horaire prévu : 15 heures

**Date de la formation :
21 et 22 avril 2012 à Saint-Bruno**

Information et inscription

Faites parvenir un chèque avant la formation au nom du RLS à l'adresse suivante :
Regroupement loisirs et sports Saguenay–Lac-Saint-Jean

*414, rue Collard Ouest
Alma (Québec) G8B 1N2
Att: Alexandre Lallemand
418-480-2228*

agent.sport@rls-sag-lac.org

ou en ligne à www.sportsquebec.com

Étude : « Le bénévolat en loisir, 10 ans après »

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) ainsi que le Laboratoire en loisir et vie communautaire de l'Université du Québec à Trois-Rivières réalisent en ce moment une étude sur le bénévolat en loisir au Québec.

Cette étude intitulée « Le bénévolat en loisir, 10 ans après » est menée auprès de 1000 bénévoles. Elle est la suite de l'étude similaire effectuée en 2001. Elle a pour objectifs de :

- Saisir l'état actuel du bénévolat en loisir au Québec;
- Définir les besoins des bénévoles;
- Valider et de comparer l'évolution des résultats de l'enquête de 2001.

Nous avons besoin de votre aide!

Le MELS et le Laboratoire sollicitent votre participation afin que vous puissiez remplir le questionnaire « en ligne » d'une durée minimum de 20 minutes en cliquant sur le lien suivant : https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/gscw030?owa_no_site=2661.

Notez que les réponses à ce questionnaire seront traitées de façon anonyme et confidentielle.

Vous bénéficierez des retombées de cette étude :

- Les bénévoles connaîtront les conditions de pratique actuelles en bénévolat;
- Les gestionnaires seront mieux outillés pour veiller à la gestion du bénévolat dans leur organisation;
- Les organisations seront davantage en mesure d'assurer et de maintenir un soutien adéquat auprès de leurs bénévoles.

Le questionnaire est « en ligne » pour une durée limitée. Nous vous remercions de compléter ce questionnaire **avant le 31 mars 2012**.

Merci beaucoup de votre collaboration.

Julie Fortier, Responsable de la recherche
André Thibault, Chercheur sénior
David Leclerc, Professionnel de recherche
Laboratoire en loisir et vie communautaire
Département d'Études en loisir, culture et tourisme
Université du Québec à Trois-Rivières
819 376-5011, poste 3287
david.leclerc@uqtr.ca



Les finales locales débutent!

Cette année c'est dix-huit écoles qui ont embarqué dans l'aventure de Secondaire en spectacle. Les deux numéros gagnants de chaque finale locale participeront aux finales régionales. C'est plus de 200 jeunes de la région qui vivront l'expérience Secondaire en spectacle et ce n'est pas fini. Les gagnants des finales régionales iront représenter la région lors du Rendez-Vous Panquébécois qui se tiendra à Sept-îles du 24 au 27 mai 2012

CALENDRIER DES FINALES LOCALES

2012-03-14	19h00	École Fréchette, 37, rue Saint-Jean-Baptiste, Anse-Saint-Jean, G0V 1J0	Line Fortin	418-615-0090
2012-03-20	19h00	Cité-Étudiante de Roberval, 171 boul. de la Jeunesse, Roberval, G8H 2N9	Carol Ménard	418-275-1276
2012-03-21	19h00	Polyvalente Jean-Dolbeau, 300 avenue Jean-Dolbeau, Dolbeau-Mistassini, G8L 2T7	Pierre Boudreault	418-276-0384
2012-03-21	19h00	Cité-Étudiante de Roberval, 171 boul. de la Jeunesse, Roberval, G8H 2N9	Carol Ménard	418-275-1276
2012-03-22	17h30	Polyvalente de Normandin, 1285 du Rocher, Normandin, G8M 3x4	Brigitte Larouche	418-276-6855
2012-03-22	19h00	Polyvalente Arvida, 2215 boul. Mellon, Jonquière, G7S 3G4	Daniel Thibeault	418-548-3113
2012-03-23	17h30	Polyvalente de Normandin, 1285 du Rocher, Normandin, G8M 3x4	Brigitte Larouche	418-276-6855
2012-03-28	18h00	École secondaire Camille-Lavoie, 500 avenue des Métiers Sud, Alma, G8B 3C4	Emmanuel Côté	418-669-6062
2012-03-28	19h00	École Jean-Gauthier, 441 rue Joseph W. Fleury, Alma, G8E 2L1	Élise Audet-Lalancette	418-669-6069
2012-03-29	19h30	Séminaire-Marie-Reine-du-Clergé, 1569 route 169, Métabetchouan, G8G 1A8	Nicolas Lacroix	418-349-2816



Collège
d'Alma

présente: Les finales régionales de Secondaire en spectacle

★ Saguenay-Lac-St-Jean ★ 2012 ★

Venez encourager les participants aux finales régionales de Secondaire en spectacle les 17 et 18 avril 2012 à la Salle Desjardins Maria-Chapdelaine de Dolbeau-Mistassini. Pour plus d'informations contactez notre agent de développement en loisirs.

Amélie Clergeau
418-480-2228

Coordonnateurs-coordonnatrices de camp de jour

DESCRIPTION DE POSTE



Responsabilité

Sous la responsabilité du Regroupement loisirs et sports-Saguenay–Lac-Saint-Jean, le coordonnateur aura la tâche de gérer, de superviser et de soutenir 3 à 4 municipalités rurales pour l'organisation de leurs camps de jour. Il sélectionnera, supervisera et évaluera les animateurs sous sa responsabilités.

Durée

Du mois de mai jusqu'au 17 août 2012

Tâches

- Mettre à jour la programmation pour les camps de jour 2012;
- Sélectionner les animateurs;
- Encadrer et évaluer les animateurs des camps de jour d'un secteur attribué;
- Organiser des rencontres de formation et d'information;
- Intervenir auprès du personnel des camps de jour lors des situations problématiques;
- Coordonner et participer aux sorties et aux événements spéciaux;
- Assurer la formation continue des animateurs.

Exigences

1. Avoir étudié à temps plein au cours de l'année 2011-2012;
2. Envisager de retourner aux études à temps plein en 2012-2013;
3. Démontrer une autonomie et un sens des responsabilités;
4. Posséder une voiture;
5. Résider dans la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, durant la période estivale;
6. Posséder une expérience pertinente dans les camps de jour.

Lieu de travail

Vous serez appelé à vous déplacer sur tout le territoire du Saguenay–Lac-Saint-Jean.

Rémunération

Le salaire est de 10.65 \$ de l'heure. Les frais de déplacement seront remboursés selon la politique du RLS.

Ce défi vous intéresse? Faites parvenir votre curriculum vitae par courrier au plus tard le mercredi **12 avril 2012** (l'oblitération de l'envoi en faisant foi) à :

Coordonnatrice ou coordonnateur des camps de jour
Regroupement loisirs et sports Saguenay–Lac-Saint-Jean
414, rue Collard Ouest
Alma (Québec) G8B 1N2
Par courrier électronique : rls@rls-sag-lac.org

PROGRAMME « BON DÉPART » DE CANADIAN TIRE

Personnes ressources pour le Saguenay-Lac-Saint-Jean

Pour obtenir un formulaire de demande d'aide financière, déposer une demande ou obtenir des renseignements sur ce programme, vous devez contacter la personne ressource de votre secteur :

<u>Magasin (Secteur)</u>	<u>Personne ressource</u>	<u>Courriel</u>	<u>Téléphone</u>	<u>Organisme</u>
Alma	Nathalie Harvey	organismeparenfant@cgocable.ca		Parenfant
Chicoutimi	Philippe Blackburn	dominique-racine.loisirs@csrsaguenay.qc.ca	698-5185 #6479	Odysée / Dominique-Racine
Dolbeau-Mistassini	Paul Morel	pmorel@ville.dolbeau-mistassini.qc.ca		Gestion Arpidôme
Jonquière	Yannick Gagnon	bienvenue@patrojonquiere.org	944-1540	Patro de Jonquière
La Baie	Lise Gagnon	lise0335@bellnet.ca	544-8291	Canadian Tire
Roberval	Michèle Claveau	mclaveaud@hotmail.com	275-6637	Société St-Vincent-de-Paul

« Bon Départ » de Canadian Tire est un programme communautaire caritatif qui aide les enfants âgés de 4 à 18 ans à participer à des activités sportives et récréatives organisées, telles que le hockey, la danse, le soccer et la natation, afin qu'ils puissent développer des aptitudes sociales, renforcer leur estime de soi et prendre de l'assurance.

Un montant maximal de 300 \$ peut être versé par enfant. Ce montant peut servir à défrayer les frais d'inscription, de transport ou d'équipement permettant la pratique de l'activité sportive que l'enfant souhaite exercé.



Mise en ligne du Programme d'assistance financière aux camps de vacances 2012-2013

La mise en ligne du Programme d'assistance financière aux camps de vacances édition 2012-2013 à l'adresse suivante: http://www.mels.gouv.qc.ca/loisirSport/contenu.asp?page=loisi_assistanceFinanciereCampsVacances.

Nous vous invitons à diffuser l'information dans vos réseaux respectifs et cela, afin que vos partenaires locaux ou régionaux soient sensibilisés aux objectifs de ce programme qui vise à favoriser l'accès aux camps de vacances pour les personnes en situation de pauvreté, notamment par le réseau KINO (CSSS), à Québec en forme et aux URLS.

PROGRAMME DE FINANCEMENT DES ARUS 2011-2012

Le Regroupement loisirs et sports Saguenay-Lac-Saint-Jean (RLS) a complété le 21 février dernier l'évaluation et le traitement des demandes dans le cadre du « Programme de financement des associations régionales sportives 2011-2012 ».

Tout compte fait, une somme globale de **33 450 \$** a été versée parmi **39 associations régionales uni-sports** du Saguenay-Lac-Saint-Jean ayant déposé une demande.

De cette somme, **31 associations régionales uni-sports** se sont partagées **5 900 \$** par l'entremise du volet « formation entraîneurs et officiels ».

Sport	Financement de base	Formation des entraîneurs et des officiels	Total accordé
Athlétisme	850 \$	200 \$	1 050 \$
Aviron	750 \$	0 \$	750 \$
Badminton	650 \$	200 \$	850 \$
Basketball	850 \$	200 \$	1 050 \$
Baseball	100 \$	0	100\$
Biathlon	900 \$	200 \$	1 100\$
Boxe	300 \$	200 \$	500 \$
Curling	900 \$	200 \$	1 100\$
Cyclisme sur route	700 \$	200 \$	900 \$
Dynamophilie	550 \$	200 \$	750 \$
Équitation classique	600 \$	200 \$	800\$
Équitation western	850 \$	200	1 050 \$
Escrime	850 \$	200 \$	1 050 \$
Football	600 \$	0\$	600 \$
Golf	900 \$	200 \$	1 100 \$
Gymnastique	700 \$	100 \$	800 \$
Haltérophilie	800 \$	0 \$	800 \$
Hockey	750 \$	200 \$	950 \$
Judo	800 \$	200 \$	1 000 \$
Karaté	450 \$	100 \$	550 \$
Nage synchronisée	750 \$	200 \$	950 \$
Natation	900 \$	200 \$	1 100 \$
Patinage artistique	850 \$	200 \$	1 050 \$
Patinage de vitesse	900 \$	200 \$	1 100\$
Plongeon	700 \$	200 \$	900 \$
Quilles	750 \$	0 \$	750 \$
Ski alpin	850 \$	200 \$	1 050 \$
Ski de fond	850 \$	0 \$	850 \$
Soccer	800 \$	200 \$	1 000\$
Surf des neiges	825 \$	200 \$	1 025\$
Taekwondo	650 \$	200 \$	850 \$
Tennis	900 \$	200 \$	1 100 \$
Tennis de table	750 \$	0\$	750 \$
Tir à l'arc	700 \$	200 \$	900 \$
Tir à air comprimée	400 \$	200 \$	600 \$
Triathlon	800 \$	200\$	1 000\$
Vélo de montagne	700 \$	200 \$	900 \$
Voile	400 \$	100 \$	500 \$
Volleyball	225 \$	0 \$	225 \$
TOTAL =	27 550\$	5 900\$	33 450 \$

INVITATION AUX PLANCHISTES

LA JOURNÉE RÉGIONALE DU SNOWBOARD

(accès gratuit aux remontées pour tous les planchistes)

Samedi 17 mars au Mont Lac Vert à Hébertville, Finale du Circuit Snowboard scolaire et une première dans la région avec notre organisation et la fédération des producteurs de consommation d'oeufs du Québec et Alma Honda.

Gratuit pour tous les planchistes

avec notre compétition + la finale Alma/Honda et une qualification directe à la demi-finale PRO du Ride Shakedown (un des plus gros événements de snowboard en Amérique du Nord).

Pour plus d'infos www.circuitsnow.ca

The poster features a yellow background with a pattern of white snowflakes. At the top, there are logos for 'CIRCUIT SNOWBOARD SCOLAIRE' and the 'FÉDÉRATION DES PRODUCTEURS D'OEUFS DE CONSOMMATION DU QUÉBEC'. The central graphic shows silhouettes of snowboarders in various poses, with the words 'CIRCUIT SNOWBOARD SCOLAIRE' integrated into the design. Below this, logos for 'UltraViolet BOARDSHOP VELOSHOP', 'MONT LAC-VERT AVENTURE NATURE', and 'ALMA HONDA' are displayed. The text 'SAMEDI LE 17 MARS 2012' is prominently shown. The main headline reads 'ACCÈS GRATUIT AUX REMONTÉES POUR TOUS LES PLANCHISTES'. Below this, it lists activities: 'Souper sur place, Spectacle de musique, Finale Slopestyle Alma Honda' and a prize of '1000\$ EN ARGENT AUX 3 PREMIERS'. At the bottom, there are logos for 'sushi shop+', 'oeuf.ca', 'RIDE SHAKEDOWN', 'LOP.COM', and 'MATO 97-05'.



Finale régionale des jeux au mont Fortin à Jonquière



Bénévolats nouveaux, approches nouvelles Une étude du Réseau de l'action bénévole du Québec

Qui n'a pas ressenti sur le terrain la difficulté de recruter des bénévoles, perçu leur vieillissement, reconnu la concentration de la majorité des heures de bénévolat chez peu de personnes, déploré le manque de temps des autres ? Enfin, l'arrivée des « boomers » à la retraite et leur implication accrue bousculent des habitudes. Notamment, les « boomers » demandent de participer davantage aux décisions.

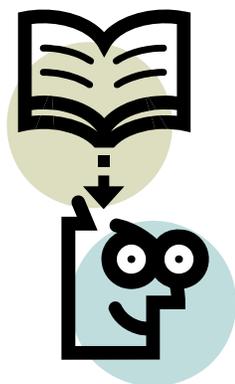
Les changements ressentis dans le monde du bénévolat découlent généralement de changements à l'échelle de la société. Dès lors, il faut prendre en considération les transformations sociales des dernières décennies qui ont modifié l'environnement du bénévolat : 1) la valorisation de l'individu, 2) la diversification des valeurs et des comportements, 3) la problématique de conciliation travail et vie familiale et personnelle et le manque de temps qui en découle, et 4) le vieillissement de la population et l'influence des « boomers » et des jeunes sur le bénévolat.

Dans ce contexte, le Réseau de l'action bénévole du Québec (RABQ) a proposé un programme de recherche. Son intention était de documenter les différents facteurs expliquant les tendances et les changements actuels des pratiques bénévoles au Québec.

Qu'est-ce qui change selon la littérature?

En bénévolat

L'examen des textes amène à constater, chez les scientifiques, la conviction que le bénévolat subit un changement radical, conséquence de changements dans la société. Ce changement est radical parce qu'il affecte les bases même du bénévolat : le temps donné, les motivations des bénévoles et même la communauté d'appartenance.



1. La laïcisation des motifs d'engagement : ce n'est plus une obligation morale.
2. La recherche des bénéfices concrets plus qu'une satisfaction morale : pour soi et les autres.
3. L'engagement est davantage une affaire d'individu que de communauté : le JE est moteur de l'engagement.
4. La tâche prévaut sur l'appartenance (membership) à une organisation comme motif d'engagement.
5. Le temps d'engagement est sporadique plus que régulier : le temps manque.
6. Les personnes s'engagent à partir de réseaux sociaux plus que d'un territoire.
7. Les causes servies doivent être perçues à la mode, ce qui amène une obligation de vendre la cause.
8. L'action bénévole : ça donne quelque chose, et c'est « glamour », reconnu et festif.

Les changements observés dans la littérature à propos du bénévolat amènent à conclure que dorénavant on parle DES bénévolats et que le bénévolat nouveau a engendré une diversité de modèles de bénévolat.

1. Le temps donné et disponible n'est pas le même pour tous. Il y a deux groupes : les « TLM » (toujours les mêmes), qui fournissent la majorité des heures données en bénévolat, et 2) les « TP » (temps partiel), qui fournissent du temps « en capsules ».

2. Un bénévolat « moderne » s'installe, distinct du bénévolat « classique » dont la présence n'est nullement remise en question. En bénévolat moderne, l'engagement est le fruit d'une décision personnelle et moins de prescriptions morales, de sorte que les causes et les organismes les plus attrayants sont ceux qui touchent le bénévole ou son environnement social. Il existe dès lors deux modèles de bénévolat.

3. Les façons de s'engager sont de plus en plus informelles, laissant la place au bénévolat d'initiative à côté d'un bénévolat vécu à l'intérieur des organisations formellement constituées.

4. Les réseaux sociaux, lieux de développement du capital social, constituent les milieux les plus propices à l'engagement bénévole.

La littérature enseigne que :

1. toutes les dimensions de la gestion des organisations doivent être mises à contribution pour assurer le développement du bénévolat et le soutien aux bénévoles;

2. la gestion du bénévolat et des bénévoles se caractérise par son obligation de concilier constamment les objectifs des organisations et les attentes des bénévoles;

3. dans les organisations, la gouvernance doit tenir compte de la volonté grandissante des bénévoles d'être davantage des partenaires que des auxiliaires ou de la main-d'oeuvre non payée (cheap labor);

4. l'univers des professionnels et celui des bénévoles peuvent se différencier et parfois se heurter : l'encadrement souhaité est alors plus près du « coaching » que de la direction hiérarchique;

5. les tâches demandées aux bénévoles doivent être clairement énoncées et leur mise en oeuvre doit respecter le temps disponible des bénévoles;

6. recruter est devenu un processus qui implique tout un ensemble d'interactions avec la communauté et les réseaux, en plus d'un examen approfondi de la capacité et des besoins de l'organisme;

7. la reconnaissance ne saurait être accessoire, elle doit s'inscrire dans l'ensemble des dimensions de la gestion quotidienne;

8. la communication avec la communauté est essentielle dans la mesure où le bénévolat est issu de collectivités qui stimulent et influencent son engagement, et où, en conséquence, la valorisation sociale du bénévolat est une condition préalable au recrutement et à l'engagement des bénévoles.

FAITS SAILLANTS DES RÉSULTATS DES ENQUÊTES SUR LE TERRAIN

En matière de temps donné et disponible, deux profils de bénévoles se dessinent : ceux qui sont toujours disponibles et ceux qui s'impliquent de façon intermittente.

Si on considère les caractéristiques du bénévolat nouveau, les organisations doivent s'adapter :

1. aux formes variées de temps disponible;

2. au temps donné, qui est majoritairement plus sporadique que régulier;

3. aux « TLM » qui resteront, mais seront moins nombreux;

4. au changement demandé ou apporté par les « boomers » et les jeunes;

5. aux bénévoles nouveaux qui ont besoin de se sentir touchés personnellement pour s'engager dans une cause ou un organisme;

6. au besoin des bénévoles d'avoir une idée claire des tâches qui seront les leurs;

7. aux besoins des bénévoles de vivre une expérience sociale, d'avoir du plaisir et de se sentir utiles dans une ambiance harmonieuse et avec les moyens et les instruments nécessaires pour réussir;

8. à la recrudescence du bénévolat informel pratiqué hors des institutions et des groupes incorporés;

9. à la société où les réseaux sociaux des bénévoles remplacent le territoire comme communauté d'appartenance et jouent un rôle déterminant dans la décision de chacun de s'engager.

D'ores et déjà, on sait à partir des résultats concernant les changements en bénévolat que les gestionnaires doivent prendre acte de la diversité des pratiques de bénévolat et se comporter en conséquence.

Ils doivent adapter tâches et horaires, et faire preuve de souplesse avec les bénévoles « intermittents ».

Notamment, il faut assurer un encadrement de type « coaching » plutôt que « boss », créer une ambiance de plaisir entre bénévoles, savoir remercier et montrer l'utilité de la contribution des bénévoles. Enfin, ils doivent démontrer l'affinité et la proximité de la cause qu'ils servent et de leur organisme avec les réseaux, les communautés et les individus.

L'analyse plus fine des résultats en matière de gestion montre que quelques questions devront faire l'objet de discussions, notamment deux sur lesquelles gestionnaires et bénévoles ne semblent pas s'accorder :

- le statut des bénévoles,
- leur participation aux prises de décision.

Ce désaccord risque de s'accroître avec l'arrivée des « boomers ». Faute de clarifier ces questions, la perception de la culture organisationnelle des organismes bénévoles pourrait devenir négative et nuire à la capacité

d'attraction et de rétention des bénévoles de la relève : les « boomers » et les jeunes particulièrement.

- Plusieurs fonctions de gestion gagneraient à être adaptées et améliorées : dans l'ordre, le recrutement (82%), l'accueil (74%), la mise en réseau des bénévoles (68%), la reconnaissance (67,6%), la définition des tâches (66,9%) et le mentorat (66,2%).
- L'ambiance et le fonctionnement ont besoin notamment d'être revus et, sur le plan de la gestion des organisations comme telle, les principales prescriptions concernent les actions suivantes : recourir régulièrement à internet (85,6%), faire preuve d'une clarté accrue envers les bénévoles (85,4%), accorder une importance plus grande à la communication interne (84,6%) et considérer les bénévoles moins comme de la main-d'oeuvre et davantage comme des partenaires (83,2%).
- Les gestionnaires devront acquérir des compétences nouvelles. Communication à l'intérieur de l'organisation et avec le milieu, et communication entre les bénévoles pour assurer une ambiance agréable et stimulante. Le second groupe de compétences s'articule autour de la description des tâches et de la formation des bénévoles.

On s'entend sur le fait que la gestion en bénévolat doit être globale et ne pas se limiter à la gestion du « personnel bénévole ». En corollaire, les gestionnaires de bénévoles ne peuvent être seuls à adopter ces attitudes, ils doivent être appuyés par une organisation et une direction qui agissent en toute cohérence.

CONCLUSION : AVOIR LA CLAIRVOYANCE D'APPORTER LES CHANGEMENTS NÉCESSAIRES

De toute évidence, les responsables de la gestion des organisations et des bénévoles doivent s'adapter aux changements, développer des compétences nouvelles et doter

les organisations d'une capacité d'inclure tous les types de bénévolat. Il faudra de la volonté, de la détermination et de la clairvoyance pour lutter contre l'attentisme. Il est plus facile d'être victime des changements que de les mettre en oeuvre.

VOLUME 9, NUMÉRO 14 - 2012

SOMMAIRE DE L'ENQUÊTE SUR LES PRATIQUES EN LOISIR DES 50 ANS ET PLUS

La pratique de loisir est une composante importante de saines habitudes de vie, en particulier chez les personnes âgées. En effet, le loisir constitue une voie privilégiée d'amélioration tant de leur qualité de vie que de leur santé physique et mentale. Riddick et Daniel (1984) rapportent que la participation à des loisirs serait le facteur le plus déterminant pour le bien-être psychologique, et ce, avant même l'état de santé. Diverses théories du vieillissement réussi soutiennent l'importance du maintien d'activités significatives pour mieux vieillir. La pratique d'activités significatives et satisfaisantes adaptées aux capacités des personnes favoriserait un vieillissement plus harmonieux. Il est essentiel que les activités non seulement permettent d'occuper le temps, mais surtout qu'elles soient significatives. Une enquête approfondie était nécessaire pour mieux comprendre les déterminants de la pratique d'activités récréatives chez les aînés. Une telle étude était essentielle pour d'une part mieux saisir les effets du loisir chez les aînés et d'autre part adapter l'offre de services à leurs besoins et attentes. Dix ans après une première enquête sur les pratiques en loisir des Québécois de 50 ans et plus, il semblait pertinent de reprendre cette enquête pour suivre l'évolution du loisir de ces personnes.

FAITS SAILLANTS SUR LES PRATIQUES ET LES INTÉRÊTS EN LOISIR

L'enquête révèle que les actualités et les médias de masse dominent tant sur le plan des

intérêts que sur celui des pratiques. Pour les intérêts, les sorties et les voyages, la nature et le plein air, ainsi que les jeux et les divertissements ressortent en deuxième place, suivis de près par les activités d'appréciation culturelle et les activités physiques et sportives. Pour ce qui est des pratiques actuelles, les sorties et les voyages, l'artisanat, ainsi que le ressourcement et la relaxation semblent plus populaires chez les femmes, alors que chez les hommes, ce sont les activités de mécanique et de bricolage, les sorties et les voyages, ainsi que les jeux et divertissements qui se démarquent. Globalement, le nombre de domaines d'intérêt tend à augmenter jusqu'à 70 ans pour ensuite diminuer après 80 ans.

Globalement, l'offre en loisir répond mieux aux attentes des personnes de 50 ans et plus en 2010 que ce n'était le cas en 1999.

Certains domaines demeurent déficitaires, notamment celui des activités physiques et sportives. Ce point mérite une attention particulière, vu l'effet majeur de la pratique régulière d'activités physiques sur la santé et le bien-être des personnes âgées.

De même, les activités de bénévolat présentent aussi un déficit important, et ce, particulièrement chez les femmes. L'importance accordée au fait de trouver des façons de faire profiter les autres de ses compétences est éloquent : elle crée l'ouverture nécessaire pour améliorer l'offre de bénévolat et ainsi mieux l'adapter aux compétences des personnes de 50 ans et plus.

Finalement, on note des déficits dans le secteur culturel, tant en matière d'activités de création (dessin, chant, etc.) que d'activités d'appréciation (assistance à des spectacles, visites d'expositions, etc.). Des initiatives sont à prendre pour améliorer l'accessibilité de telles activités aux aînés.

FAITS SAILLANTS SUR LES ATTITUDES EN LOISIR

Les attitudes en loisir comprennent la perception (valeur attribuée au loisir) et la motivation. La motivation en loisir peut être intrinsèque (partir de la personne), extrinsèque (associée à des influences externes) ou absente. Considérant qu'une motivation intrinsèque procure plus de bienfaits aux personnes, il est heureux de constater que ce type de motivation domine chez les répondants. Toutefois, on observe un accroissement important de la motivation extrinsèque chez les personnes de plus de 70 ans. Cela porte à réflexion sur les actions à entreprendre pour favoriser le maintien d'une motivation intrinsèque même à un âge plus avancé. Le soutien et les encouragements de l'entourage peuvent jouer un rôle important pour aider les personnes à maintenir une vie plus active.

FAITS SAILLANTS SUR LES ATTENTES EN LOISIR

Les attentes en loisir décrivent ce que recherchent les individus dans leurs loisirs. L'enquête révèle que la santé et le développement personnel s'avèrent les deux attentes dominantes des Québécois de 50 ans et plus. L'appartenance sociale prend plus d'importance après 60 ans. De plus, la détente est une attente plus importante en 2010 qu'en 1999, surtout chez les personnes de moins de 60 ans. La sécurité prend plus d'importance chez les personnes de plus de 80 ans. Pour elles, il importe davantage de pratiquer leurs loisirs dans des lieux connus en compagnie de personnes familières.

FAITS SAILLANTS SUR LES MODALITÉS DE PRATIQUE EN LOISIR

Les modalités de pratique concernent le mode d'animation et les endroits privilégiés pour pratiquer des loisirs. Ainsi, certaines personnes préfèrent les activités structurées alors que d'autres recherchent une pratique libre. De même, certaines préfèrent pratiquer leurs loisirs chez elles alors que

d'autres affectionnent les endroits publics. Finalement, certaines choisissent de pratiquer leurs loisirs en groupe alors que d'autres privilégient la pratique individuelle. L'étude met en lumière des écarts entre l'offre et les besoins des personnes de 50 ans et plus. L'analyse des modalités désirées montre un intérêt croissant pour la pratique individuelle et libre. Il importe d'adapter l'offre de loisir à cette tendance en privilégiant les occasions de pratique libre.

FAITS SAILLANTS SUR LES CONTRAINTES EN LOISIR

Les contraintes perçues représentent les éléments qui, selon la perception de la personne, font obstacle à sa participation en loisir. Qu'elles soient réelles ou non, ces contraintes ont un effet sur les pratiques, qu'il importe de mieux connaître. Les résultats de l'étude montrent que les obligations et les contraintes matérielles sont les deux types de contraintes les plus importantes pour les personnes de 50 ans et plus. Sur le plan des contraintes personnelles, ce sont celles qui sont liées à la connaissance des possibilités et des occasions d'initiation qui dominent, et ce, surtout chez les personnes de plus de 70 ans. Les contraintes matérielles et celles liées aux obligations apparaissent aussi comme un frein à la participation. L'accessibilité limite particulièrement la pratique chez les personnes de plus de 80 ans.

FAITS SAILLANTS SUR LA SATISFACTION EN LOISIR

La satisfaction en loisir comprend cinq éléments : la satisfaction relativement à l'occupation des temps libres, la satisfaction des besoins, la satisfaction par rapport aux pratiques, la satisfaction à l'égard des possibilités offertes (types d'activités, horaires, etc.) et la satisfaction à l'égard du soutien reçu. L'étude met en lumière le fait que les femmes sont plus satisfaites que les hommes à l'égard de leur expérience de loisir. De plus, on observe que le niveau de satisfaction était significativement plus grand

en 1999 qu'en 2010 pour ce qui est de la satisfaction relative à l'occupation du temps libre, des possibilités offertes en loisir ainsi que de la satisfaction globale. Cette baisse, bien qu'elle puisse être attribuable à une hausse des attentes plutôt qu'à une diminution réelle de la qualité des services, demeure préoccupante et nécessite qu'on s'y attarde. Cette baisse de satisfaction confirme que les besoins évoluent avec les générations et qu'il faut davantage en tenir compte dans l'offre de services de loisir.

FAITS SAILLANTS SUR L'INTENSITÉ DES PRATIQUES

Les résultats de l'étude révèlent que moins de 40 % des personnes de 50 ans et plus au Québec ont un mode de vie actif. Comme on pourrait le penser, l'intensité physique des pratiques décroît avec l'âge, plus particulièrement chez les personnes de plus de 80 ans.

FAITS SAILLANTS SUR LE MILIEU DE VIE ET LE RÉSEAU SOCIAL

Sur le plan des caractéristiques de l'environnement, la disponibilité de fontaines et de toilettes adaptées ainsi que de bancs et autres pièces de mobilier urbain est l'élément qui demande le plus à être amélioré. Les besoins d'augmenter et de diversifier l'offre, d'adapter les horaires et d'offrir du soutien pour connaître les possibilités, ainsi que la mise en oeuvre de moyens pour valoriser les compétences des aînés ressortent comme prioritaires. Par ailleurs, la majorité des personnes de 50 ans et plus ayant répondu au questionnaire ne sont pas membres d'une association. Le réseau d'échange chez les femmes est comparable à celui des hommes. Le réseau d'échange dans notre échantillon tant à augmenter avec l'âge, surtout après 80 ans.

FAITS SAILLANTS SUR LES LIENS ENTRE LOISIR, SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

La santé perçue, le bien-être psychologique et la satisfaction face aux conditions de vie

décroissent à partir de 70 ans. La satisfaction en matière d'occupation des temps libres est fortement associée au bien-être psychologique, davantage même que la santé perçue.

RECOMMANDATIONS

Malgré la sous-représentation des personnes moins scolarisées ou ayant un revenu plus faible, l'étude sur les pratiques en loisir des Québécois de 50 ans et plus a apporté une meilleure connaissance des besoins en loisir. Voici les recommandations issues de cette étude.

RECOMMANDATIONS

1. *Faciliter davantage l'accès à des activités physiques.*
2. *Maintenir le développement des aménagements de plein air.*
3. *Ajuster l'offre de possibilités d'engagement bénévole.*
4. *Adapter davantage les horaires aux besoins des 50 ans et plus.*
5. *Offrir davantage d'occasions d'initiation aux activités.*
6. *Diversifier les canaux d'information.*
7. *Inclure l'éducation au loisir dans la préparation à la retraite.*
8. *Soutenir la pratique libre.*
9. *Favoriser la pratique d'activités significatives.*
10. *Mieux connaître les besoins des personnes à faible revenu.*





Les **Rendez-vous** de la **Francophonie**

DU 9 AU 25 MARS 2012

Heure d'ouverture des bureaux

Du lundi au vendredi

**De 8 h à 12 h
De 13 h à 16 h**

Conception de l'inter@ctif : Johanne Doucet

Parutions de l'Inter@tif

Prochaine parution le 15 avril 2012

L'inter@ctif s'avère un bulletin électronique tiré à plus de 500 exemplaires. Son contenu est axé sur les activités qui se déroulent au cours du mois de la diffusion ou sur des informations spécifiques pouvant intéresser nos lecteurs. N'hésitez pas à nous faire parvenir vos articles avant le 10 de chaque mois à rls@rls-sag-lac.org.



**Éducation,
Loisir et Sport**

Québec 

414, Collard Ouest Tél.: 418-480-2228
Alma Qc G8B 1N2 Fax: 418-668-0265

rls@rls-sag-lac.org
www.rlsslslj.qc.ca

Le Regroupement loisir et sport est subventionné par ce ministère.