



AMÉNAGEMENT D'UNE COUR EXTÉRIEURE PETITE ENFANCE



ÉTAPES →



*Attention aux délais de réponse des programmes de financement.

Note : Les éléments soulignés ont été identifiés comme parfois mal évalués ou oubliés selon les acteurs rencontrés.



LES ACTEURS



À MOBILISER

- ☐ Employés.es du milieu (1 à 7)*
 - ☐ Direction
 - ☐ Éducatrices.eurs
 - ☐ Entretien
 - ☐ Conseiller.ère pédagogique
- ☐ Conseil d'administration (1 à 7)
 - ☐ Parents (1 à 7)
 - ☐ Entrepreneur privé (2, 3)
 - ☐ Architecte paysagiste (2, 3)

*Les nombres entre parenthèses correspondent aux étapes durant lesquelles leur apport est probablement plus pertinent.

À CONSULTER

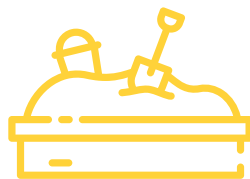
- ☐ Municipalité (1 à 3)
- ☐ Partenaires communautaires (1 à 3)

LES QUALITÉS D'UNE COUR EXTÉRIÈRE 2.0



- ✓ Attrayante, stimulante et sécuritaire
- ✓ Variété d'expériences et de matériaux de jeux
- ✓ Permet un encadrement adéquat par les adultes
- ✓ Optimale en toute saison
- ✓ Accessible et inclusive pour tous les utilisateurs
- ✓ Naturalisée et verte

ÉLÉMENTS À PRENDRE EN CONSIDÉRATION DANS LA CONCEPTION D'UNE COUR EXTÉRIÈRE



LES BESOINS DES ENFANTS

- ☐ Besoins propres aux enfants de moins de 5 ans
 - ☐ Poupons
 - ☐ 2 -5 ans
- ☐ Espace de jeu actif
- ☐ Espace de jeu symbolique
- ☐ Espace de jeu de création (sable et eau)
- ☐ Espace de jeu calme
- ☐ Espace de repos
- ☐ Sentiers pour les enfants
- ☐ Besoins particuliers (accessibilité universelle)

LES BESOINS DU MILIEU

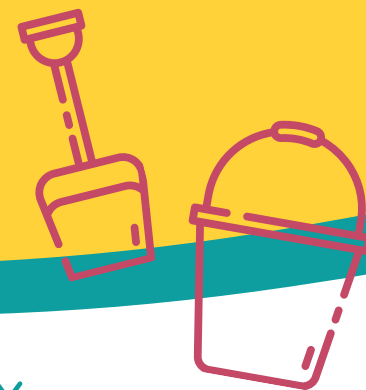
- ☐ Espace de rangement
- ☐ Accès à l'eau potable
- ☐ Espace d'accueil pour parents et enfants
- ☐ Soins des enfants
- ☐ Routines (repas, sommeil)
- ☐ Ergonomie des surfaces de travail
- ☐ Accès à l'électricité

LES PRINCIPAUX ENJEUX...

- ▶ Financement
- ▶ Temps et planification
- ▶ Accès aux ressources professionnelles
- ▶ Connaissance des ressources existantes



ÉLÉMENTS À PRENDRE EN CONSIDÉRATION DANS LA CONCEPTION D'UNE COUR EXTÉRIEURE



LES AJUSTEMENTS 4 SAISONS

- ☐ Activités hivernales
- ☐ Drainage de l'eau de pluie / fonte des neiges
- ☐ Protection des intempéries
- ☐ Ombrage
- ☐ Accès à l'eau
- ☐ Entretien saisonnier (déneigement, feuilles, etc.)
- ☐ Protection des moustiques

INTÉGRATION DANS LA COMMUNAUTÉ

Considérer

- ☐ La complémentarité avec les installations avoisinantes
- ☐ Opportunité de projet intergénérationnel ou communautaire



LE CHOIX DES MATÉRIAUX

- ☐ Privilégier les matériaux durables
- ☐ Valoriser les matériaux naturels
- ☐ Conformes et sécuritaires

Considérer

- ☐ Coût d'acquisition et de remplacement
- ☐ Temps et coûts d'entretien

LE CADRE JURIDIQUE ET RÉGLEMENTAIRE

- ☐ Norme CAN / CSA Z614 pour les aires de jeu
- ☐ Réglementations du ministère de la Famille
- ☐ Règlements municipaux / provinciaux

LA SÉCURITÉ

- ☐ Sécurité bien dosée (prise de risque acceptable)
- ☐ Surveillance optimale de la cour
- ☐ Prévention vols / intrusions / vandalisme
- ☐ Éclairage
- ☐ Accès sécuritaire à la cour

LES MODULES DE JEU; À RÉFLÉCHIR

- ☐ Besoins des enfants
- ☐ Espace occupé
- ☐ Portion du budget allouée



AUTRES PISTES D'ACTION

- ☐ Visiter d'autres cours extérieures de services éducatifs à la petite enfance



LE CHOIX D'UN OU DE PLUSIEURS ENTREPRENEURS

- ☐ Est certifié pour les travaux à exécuter
- ☐ Connaît la norme CAN / CSA Z614
- ☐ Capacité de réalisation
- ☐ Référence et expérience



INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

LES LEÇONS APPRIS



L'IMPORTANCE DU TEMPS ET DE LA PLANIFICATION

« De prendre le temps, de ne pas aller trop vite. De regarder aussi ce qui se fait pour que les décisions et les choix soient appuyés sur des exemples concrets. De prendre le temps d'aller chercher des professionnels, de visiter des cours. D'aller chercher des formations, de s'informer sur le développement de l'enfant, de penser ensemble, de faire des choix ensemble. »

« Gardez-vous des plans prêts parce que le ministère on ne le sait jamais quand il lance des appels d'offres. Se faire un petit comité c'est bien pour avoir le temps de tout monter avant l'appel d'offres. »

LA MÉCONNAISSANCE DES RESSOURCES

« C'est juste que nous ne savons pas vraiment vers qui se tourner. Cela serait intéressant d'avoir un bottin avec toute l'expertise qu'il peut y avoir dans la région par rapport au jeu extérieur, à l'aménagement. Que ce soit de l'urbanisme aussi. Avoir vraiment un bottin où on peut tout avoir les gens à qui nous pouvons nous référer. »

LES FINANCES, LE NERF DE LA GUERRE

« C'est le côté financier, si nous pouvions avoir plus d'aide des ministères, s'ils venaient sur le terrain pour voir les impacts d'une cour bien aménagée, ça serait un gros plus. Peut-être que j'essaierais d'inciter davantage le ministère de la Famille pour qu'ils nous aident financièrement. Nous referions la même cour avec les mêmes moyens. »

PENSER AUX BESOINS DES ENFANTS AVANT L'ESTHÉTIQUE

« Il faut arrêter de vouloir faire de belles cours pour les autres, que cela paraisse bien, mais les enfants est-ce que cela les rend plus heureux? Moi je vois qu'en avant nous avons des structures, derrière nous n'en avons pas et les enfants n'ont pas l'air de s'ennuyer plus derrière qu'en avant.

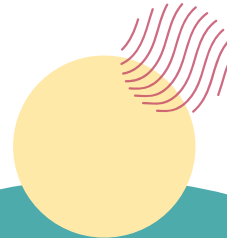
Si c'était à refaire, je ne pense pas avoir de grosses structures en avant. Dans la deuxième installation, je ne crois pas que nous allons en avoir non plus. Le gros « flashing » que ça donne, je ne pense pas que ces coûts en valent la peine. »



COUP DE CŒUR DES ACTEURS RENCONTRÉS



- ♥ Une butte (besoin de défi)
- ♥ Un tipi (besoin de se rassembler et ombrage)
- ♥ Zone de transition pour les parents (point d'observation avec bancs)
- ♥ Terrasse pour poupons (possibilité de descendre par eux-mêmes)
- ♥ Projet intergénérationnel permettant l'accès au terrain d'une résidence pour aînés avec un poulailler et un clapier
- ♥ Jeux d'eau
- ♥ Achat d'habits de pluie



RESSOURCES

- Le Consortium québécois de développement des pratiques psychomotrices (CQDPP)
- Les centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS et CIUSSS)
- Les regroupements régionaux de CPE
- L'Association québécoise des CPE (AQCPPE)

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance, RLRQ, c. S-4.1.1, r. 2, art. 114. (2005). <https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/rc/S-4.1.1.%20r.%202>

Ministère de la Famille. (2019). Guide pour l'aménagement d'une installation où sont fournis des services de garde. Gouvernement du Québec. <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/guide-amenagement-services-de-garde.pdf>

Ministère de la Famille. (2021, 4 août). Sécurité de l'aire de jeu extérieur. <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/services-de-garde/cpe-garderies/sante-securite/securite-aire-exterieure-jeu/Pages/index.aspx>

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. (2019). Aménager la cour, un travail d'équipe!, http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/ministere/GuideRealisationProjetAmenagementCourEcole.pdf